

หทัยชนก พึ่งยงค์ 2562: ความสัมพันธ์ระหว่างการทำงานเป็นทีมกับความผูกพันต่อ
องค์กรของครูในสถานศึกษาอาชีวศึกษาของรัฐในจังหวัดปทุมธานี ปรินญาศึกษา
ศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ภาควิชา
การศึกษา ประธานกรรมการที่ปรึกษา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิสุทธิ์ วิจิตรพัชรภรณ์, ค.ศ.
100 หน้า

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาระดับการทำงานเป็นทีมของครูใน
สถานศึกษาอาชีวศึกษาของรัฐในจังหวัดปทุมธานี 2) เพื่อศึกษาระดับความผูกพันต่อองค์กร
ของครูในสถานศึกษาอาชีวศึกษาของรัฐในจังหวัดปทุมธานี และ 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์
ระหว่างการทำงานเป็นทีมกับความผูกพันต่อองค์กรของครูในสถานศึกษาอาชีวศึกษาของรัฐใน
จังหวัดปทุมธานี กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาอาชีวศึกษาของรัฐใน
จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2561 จำนวน 118 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
ได้แก่ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน และสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ซึ่งวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม
สำเร็จรูป

ผลการศึกษาพบว่า 1) การทำงานเป็นทีมของครูในสถานศึกษาอาชีวศึกษาของรัฐใน
จังหวัดปทุมธานี โดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมาก ด้านที่มีค่าเฉลี่ย
สูงสุด คือ ด้านการร่วมมือ รองลงมา คือ ด้านการติดต่อสื่อสาร และด้านความคิดสร้างสรรค์มี
ค่าเฉลี่ยต่ำสุด 2) ความผูกพันต่อองค์กรของครูในสถานศึกษาอาชีวศึกษาของรัฐในจังหวัด
ปทุมธานี โดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมาก ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ
ด้านการคงอยู่ รองลงมา คือ ด้านจิตใจ และด้านบรรทัดฐานมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 3) ความสัมพันธ์
ระหว่างการทำงานเป็นทีมกับความผูกพันต่อองค์กรของครูในสถานศึกษาอาชีวศึกษาของรัฐ
ในจังหวัดปทุมธานี พบว่า มีความสัมพันธ์กันทางบวกในระดับปานกลาง อย่างมีนัยสำคัญทาง
สถิติที่ระดับ .05

Hataichanok Pungyont 2019: Relationship between Teamwork and Organizational Commitment of the Teachers under Government Vocational Education Institutions in Pathumthani Province. Master of Education (Educational Administration), Major Field: Educational Administration, Department of Educational. Thesis Advisor: Assistant Professor Wisut Wichitputchraporn, Ph.D. 100 pages.

The objectives of this study were to: 1) the level of government vocational education institution teachers' teamwork in Pathumthani Province; 2) the level of government vocational education institution teachers' organizational commitment in Pathumthani Province; 3) the relationship between teamwork and organizational commitment of government vocational education institution teachers in Pathumthani Province. A sample of 118 public vocational education institution teachers in Pathumthani Province was randomly selected. The instrument used for data collection was a questionnaire. The statistics used for data analysis were percentage, mean, standard deviation, and Pearson's correlation coefficient. The data analysis was done by using a computer software.

Results of the study were as followed. 1) The level of government vocational education institution teachers' teamwork in Pathumthani Province was at a high level for both overall and individual aspects. The aspect with the highest mean was cooperation, followed by communication, and the lowest was creativity. 2) The level of government vocational education institution teachers' organizational commitment in Pathumthani Province was at a high level for both overall and individual aspects. The aspect with the highest mean was continued commitment, followed by affective commitment, and the lowest was normative commitment. 3) The relationship between teamwork and organizational commitment of government vocational education institution teachers in Pathumthani Province was positive at moderate level where the statistical significance was at the .05 level.

Student's signature

Thesis Advisor's signature

____ / ____ / ____

